

## ОТЗЫВ НА НАСТАВЛЯЕМОГО ГНУТОВУ М.А

за 2022-2023 учебный год

**Форма наставничества:** «учитель-учитель».

**Ролевая модель:** «опытный учитель – молодой специалист».

**Портрет наставляемого:** Гнутова Мария Александровна, учитель ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский.

Молодой педагог. Мария Александровна нуждается в профессиональной помощи по овладению педагогическим мастерством, освоению функциональных обязанностей педагога, эффективным подходам к планированию деятельности учителя, внедрению образовательных инноваций в практику педагогической деятельности, оформлению документации, сопровождающей деятельность педагога.

**Цель наставничества:**

- профессиональное становление молодого педагога, совершенствование его педагогического мастерства;
- вовлечение наставляемого в активное участие в образовательных мероприятиях;
- внедрение образовательных инноваций в практику педагогической деятельности Гнутовой М.А.;
- обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды.

**Портрет наставника:** Фролова Елена Юрьевна, учитель ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский.

Педагогический стаж 36 лет. Елена Юрьевна является активным участником мероприятий педагогического мастерства различного уровня, активно делится опытом работы, выступая на методических объединениях, педсоветах, конференциях, форумах, семинарах, имеет желание передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу.

**Оцениваемые результаты:** Фролова Елена Юрьевна в соответствии с программой наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого Гнутовой М.А., составленной в начале года, вела работу с молодым педагогом. В план работы входили теоретические занятия, посещение уроков, мастер-классы, методические рекомендации и советы. Фролова Е.Ю. оказывала необходимую методическую помощь Гнутовой М.А., в том числе организовывала индивидуальные консультации по темам:

- «Психологические и возрастные особенности обучающихся»;
- «Инновационные подходы к организации учебно-методической работы педагога»;
- «Использование дистанционных технологий при обучении математики»;
- «Особенности эффективного взаимодействия с родителями»;
- «Особенности мотивации детей с ОВЗ»;
- «Модель педагогического сопровождения одарённых детей в процессе изучения математики»;
- «Проектная деятельность как метод развития познавательных интересов у школьников»;
- «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности».

Фролова Е.Ю., учитель ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский

